

项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称		特高一特色高水平专业建设						
主管部门		北京市公园管理中心			实施单位	北京市园林学校		
项目负责人		乔程			联系电话	13683370488		
项目资金 (万元)			年初预 算数	全年预 算数	全年 执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	237.1955 90	237.1955 90	232.9101 28	10	98.19%	9
		其中：当年财政 拨款	237.1955 90	237.1955 90	232.9101 28	—	98.19%	—
		上年结转资金				—		—
		其他资金				—		—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过行业企业调研，梳理园林技术专业人才培养方案，创新人才培养模式，构建课程体系，建设课程资源，提高课堂教学质量。建设园林技术专业校内实训基地，成立园林生产研发创新中心、工程师学院，技术技能大师工作室，建设可持续发展保障机制。				通过了调研，完成了人才培养方案，完善人才培养模式，构建了课程体系，建设课程资源，提高课堂教学效果。建设校内实训基地，成立园林生产研发创新中心、工程师学院，技术技能大师工作室，建设可持续发展保障机制。			
绩效 指标	一级指 标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因 分析及改 进措施
	产出指 标	数量指标	指标 1：人才培养模 式创新	140 人 次	135 人次	2	1	由于疫 情及 其他 原因， 有些 专家 不方 便当 次来 指导 专业 建设， 调整 专家 名单 后产 生职 称变 化及 扣税 问题。
			指标 2：课程资源建 设	40 人次	40 人次	2	2	
			指标 3：无线电脑抢 答器	1 个	1 个	2	2	
			指标 4：智慧教室	5 套	0 套	2	0	为保持 项目一 贯性， 智慧教 室在 2022 年打 造完 成。

		指标 5: 教学软件与微课	3 件	3 件	2	2	
		指标 6: 微课	11 个	11 个	2	2	
		指标 7: 教学课例打造	1 个	1 个	2	2	
		指标 8: 行业专家指导教学、讲课	23 人次	20 人次	2	1	由于疫情及其他原因, 有些专家不方便当次来指导专业建设, 调整专家名单后产生职称变化及扣税问题。
		指标 9: 教学培训	5 人次	5 人次	2	2	
		指标 10: 行业培训、大赛	5 次	5 次	2	2	
		指标 11: 实训基地建设	6 件	6 件	2	2	
		指标 12: 教师企业实践专家指导	12 人次	12 人次	2	2	
		指标 13: 植物信息化平台建设	1 个	1 个	2	2	
		指标 14: 台式计算机	10 台	10 台	2	2	
		指标 15: 文化体验课程建设	1 项	1 项	2	2	
	质量指标	指标 1: 符合专业建设要求	100%	100%	10	10	
		指标 2: 项目质量标准	符合特高专业建设要求, 合格率 \geq 95%	符合特高专业建设要求, 合格率 100%	5	5	
	时效指标	指标 1: 项目建设进度	2021 年 4 至 12 月	2021 年 4 至 12 月	5	5	

			指标 2：支出进度	4 月-12 月，按支出计划执行	按支出计划执行	5	5	
		成本指标	指标 1：项目预算控制数	237.19 5590 万	232.910 128 万	5	3	项目履行政府采购程序，采用竞争性磋商方式，中标金额下降。
	效益指标	社会效益指标	指标 1：育人水平	提高园林技术专业育人水平	开展立德树人活动，开发课程思政案例，提高园林技术专业育人水平	5	5	
			指标 2：教学质量	提高教学质量	提升了实训基地及信息化教学水平	5	5	
			指标 3：校企合作	加强校企合作	引企入校开展双师课堂，校企共建实训基地	5	5	
		可持续影响指标	指标 1：对园林技术专业发展的影响	为长效发展奠定坚实基础	创新人才培养模式、建设实训基地、建设课程资源	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度标	指标 1：教师教学运用满意度	≥95%	100%	5	5	
			指标 2：学生学习运用满意度	≥95%	100%	5	5	
	总分						100	93